

«Путешествие в волшебный лес»

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь);

различать домашних и диких животных.

- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.

Развивающие:

- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов; продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и видов транспорта.

- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

- развивать физические качества воспитанников: энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках; построении в колонну по одному.

Воспитательные:

- Приучать детей общаться спокойно, без крика. Развивать доброжелательное отношение друг к другу.

- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

Методические приёмы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр и упражнений «Классификация овощей – фруктов», «Залатая коврик», «Из чего сделана».

Предварительная работа: Чтение сказок; лепка «гостинцы для колобка»; проведение занятий, индивидуальная работа с детьми.

План ООД:

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам пришли сегодня гости! Нужно поздороваться с ними! А теперь мы поиграем, а гости на нас посмотрят!

Солнышко проснулось ,

Деткам улыбнулась

Ну, а детки- молодцы

Улыбнулись , потянулись

Прыг с кровати

А потом в детский сад бегом , бегом!

Воспитатель: Ребята, это стихотворение про вас?

А когда вы просыпаетесь и приходите в детский сад?

Дети: Утром

Воспитатель: Когда мы обедаем?

Дети: Днем

Воспитатель: Когда вы ложитесь спать?

Дети: Вечером

Воспитатель: Правильно ребята, а ночью мы отдыхаем!

Дети: Да

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это висит у нас на доске?

Дети: письмо

Воспитатель: да ребята — это письмо, хотите узнать от кого оно?

Дети: да

Воспитатель: нам пишет колобок, у него сегодня день рождения и он нас приглашает к себе на день рождения. Ребята вы хотите поздравить колобка с днем рождения? Скажите мне пожалуйста, можно ли приходить на день рождения без подарка?

Дети: нельзя

Воспитатель: Правильно, нельзя. Помните вчера мы с вами лепили конфеты, пирожочки? Как раз эти гостинцы мы возьмем с собой колобку и подарим ему.

Воспитатель: Хорошо?

Тогда мы отправляемся с вами в гости к колобку, он живет на лесной полянке, а чтоб до нее добраться мы с вами пойдем через лес. А на чем можно добраться до леса?

Дети: машина, автобус, велосипед.

Воспитатель: Правильно, но мы сегодня поедим на паровозе. Я буду машинистом. Ребятки, прошу встать друг за другом. Друг друга не толкаем, не спешим.

Ту –ту поехали

Паровоз мчится и грохочет,

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,

Машинист всюду хлопчет,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух.

Паровоз мчится под горой,

Тук-тук-тук, тук-тук, тук,

Для детей вагон второй,

Чух-чух-чух, чух-чух-чух,

Выпускаем пар с-с-с

Тормозим з-з-з....

(Пение птиц, шум леса...)

Вот мы и приехали с вами в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво.

Кто мне скажет, что в лесу растет?

Дети: елки, деревья, цветы, грибы.

Воспитатель: Все правильно, молодцы. В лесу мы с вами только гости. В лесу можно любоваться красотой леса, пением птиц и отдыхать всей душой. Давайте, сначала вспомним, как нужно вести себя в лесу?

Дети: не шуметь, не ломать ветки, не мусорить...

Воспитатель: Ребята посмотрите около елочки зайка.

Дети: зайка, почему ты грустишь?

Воспитатель: (голосом незнакомки)

Ребята у меня перепутались фрукты и овощи как их разобрать не знаю. Помогите мне пожалуйста ?

Воспитатель: Где растут овощи?

Дети: В огороде на грядке.

Воспитатель: Где растут фрукты?

Дети: На деревьях.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите зайке помочь перебраться овощи и фрукты?

Дети: да

Зайка: Спасибо вам ребята за то, что помогли мне.

Воспитатель: Ребята посмотрите, вдали стоит сундук, но чтобы нам к нему дойти надо прыгнуть из обруча в обруч.

(дети друг за другом перепрыгивают из обруча в обруч)

Воспитатель: Посмотрим, что в сундуке? (Открываю)

Дети по одному достают игрушки

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч

Воспитатель: Из чего он сделан ?

Дети: Из резины

Воспитатель: Как называется игрушка ?

Дети: машина

Воспитатель: Из чего она сделана?

Дети: Машина сделана из пластмасса.

Воспитатель: Что это ?

Дети: книга

Воспитатель: Из чего она сделана ?

Дети: Книга сделана из бумаги.

Воспитатель: Молодцы дети.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите мишка спит, давайте его разбудим.

Дети: Мишка просыпайся! (все дружно будят медведя).

Медведь (игрушка): Что вы расшумелись, зима на дворе, спать не даете!

Воспитатель: Дети, разве зима сейчас?

Дети: Нет

Воспитатель: Какое время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Давайте, ребята, расскажем мишке о приметах весны.

(Дети называют приметы по карточкам).

Воспитатель: Ребята пока мишка спал у него продырявился коврик, давайте его залатаем.

Дидактическая игра: «Назовите геометрическую фигуру»

Воспитатель: Молодцы помогли мы с вами и мишки. Ребята посмотрите кто это?

Дети: Ежик

Физминутка «ежик»:

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек.

Не умел он хлопать хлоп-хлоп-хлоп,

Не умел он топтать топ-топ-топ,

Не умел он прыгать прыг-прыг-прыг.

Вот ребятки в лес пришли,

Ежика в лесу нашли.

Научили хлопать хлоп-хлоп-хлоп,

Научили топтать топ-топ-топ,

Научили прыгать прыг-прыг-прыг,

И научили даже бегать...

Воспитатель: Ребята мы с вами шли через лес. Кого мы с вами встречали в лесу?

Дети: Диких животные.

Воспитатель: Почему их называют дикими ?

Дети: Они сами себе добывают еду, строят жилище .

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот мы с вами добрались и до лесной полянки. Вот же он- колобок.

Поздороваемся с колобком. Давайте поздравим его с днем рождения. Вручим колобку наши гостинцы и пожелаем ему всего хорошего. Ну а нам пора уже возвращаться в свой детский сад.

Занимайте свои места на паровозике.

Поехали.....

Релаксация. Ребята вот мы с вами и вернулись в наш садик.

Скажите мне, понравилось ли вам наше путешествие?

Куда мы с вами ездили?

Что больше всего запомнилось?